

LIVELLI B1 & B2 (secondo la scala del Consiglio d'Europa)
FASE 3 (comprensione di testi orali)

SESSIONE
2019 A

PRIMA PARTE (a): Faccio una scelta

PROVA 1

ISTRUZIONE: Ascolterete per due volte una trasmissione. Durante gli ascolti indicate con una x l'affermazione corretta tra quelle presentate.

1a. La persona che parla, nella vita ritiene più importante l'istante ...

- A. ☐ appena trascorso.
- B. ☐ che deve ancora venire.
- C. ☐ che stiamo vivendo.

2a. Secondo lei ...

- A. ☐ dobbiamo cercare di godere di tutti i momenti presenti.
- B. ☐ è meglio stare sull'autobus con le tendine tirate.
- C. ☐ è bello attraversare la città a piedi.

3a. La persona che parla ...

- A. ☐ ci consiglia di ignorare tutto quello che ci circonda.
- B. ☐ ci consiglia di occuparci di una sola cosa ogni giorno.
- C. ☐ ci propone un piccolo esercizio da fare.

4a. Quando parliamo al telefono ...

- A. ☐ è meglio spegnere il computer.
- B. ☐ possiamo anche dare un'occhiata su Facebook.
- C. ☐ dobbiamo seguire attentamente il nostro interlocutore.

5a. Durante un incontro dal vivo, cerchiamo di ...

- A. ☐ non perdere il senso del tempo.
- B. ☐ non guardare il nostro cellulare.
- C. ☐ avere sempre presente il motivo dell'incontro.

6a. Ci propone di "schioccare le dita" quando ...

- A. ☐ ci rendiamo conto di esserci allontanati dal presente.
- B. ☐ ci accorgiamo di disturbare qualcuno.
- C. ☐ qualcuno parla a voce bassa.

7a. Ogni volta che "schiocchiamo le dita" ...

- A. ☐ dobbiamo fare un'autocritica.
- B. ☐ ci troviamo sempre più vicino a questa nuova forma di consapevolezza.
- C. ☐ lasciamo scappare un altro momento della vita.



ATTENZIONE

- Per ognuna delle 25 domande dare UNA SOLA risposta sul modulo No 3.
- Il tempo a disposizione coincide con la durata dell'ascolto.

PROVA 2

ISTRUZIONE: Ascolterete per due volte una trasmissione radiofonica. Durante gli ascolti indicate con una x l'affermazione corretta tra quelle presentate.

8a. La giornalista

- A. ☐ argomenta sulla questione
- B. ☐ cerca di convincere chi ascolta.
- C. ☐ riporta dati di fatto.

9a. Le abitudini alimentari degli italiani sono cambiate

- A. ☐ di molto.
- B. ☐ di poco.
- C. ☐ per nulla.

10a. Il cambiamento di stile di vita alimentare degli italiani

- A. ☐ è in corso.
- B. ☐ è avvenuto da tempo.
- C. ☐ è recente.

11a. Gli italiani mangiano più frutta e verdura perché

- A. ☐ è più economico.
- B. ☐ li fa ingrassare.
- C. ☐ tutela la salute.

12a. La dottoressa intervistata precisa che gli italiani

- A. ☐ seguono solo le linee guida alimentari internazionali.
- B. ☐ sanno bene perché nutrirsi di cibi vegetali.
- C. ☐ nella maggior parte segue solo la moda.

13a. Gli italiani preferiscono comprare alimenti vegetali

- A. ☐ dall'estero perché più di qualità
- B. ☐ dall'estero perché meno cari.
- C. ☐ italiani perché sani e genuini.

14a. La dottoressa intervistata afferma che bisogna consumare

- A. ☐ tutti i tipi di vegetali.
- B. ☐ vegetali di produzione italiana.
- C. ☐ soprattutto verdura e frutta secca.

15a. La giornalista è

- A. ☐ a favore del maggiore consumo di prodotti ortofrutticoli
- B. ☐ contraria all'eccessivo consumo di prodotti ortofrutticoli.
- C. ☐ a favore del consumo dei prodotti ortofrutticoli italiani.



SECONDA PARTE (b): Scrivo la mia risposta

PROVA 3

ISTRUZIONE: Ascolterete una trasmissione per due volte. Durante gli ascolti, dovete completare le affermazioni seguenti (massimo 3 parole)

1b. Il libro è quasi sempre

..... 

2b. Leggere è un esercizio

..... 

3b. Per spiegarsi dà l'esempio dell'immagine di

..... 

4b. Chi legge ha una visione del mondo

..... 

5b. Secondo Bell Hooks una delle istituzioni più sovversive è


..... 

PROVA 4

ISTRUZIONE: Ascolterete per due volte una trasmissione che parla della digitalizzazione delle scuole primarie. Durante gli ascolti, dovete completare le affermazioni seguenti (massimo 4 parole)


La trasmissione ci informa che....

6b. ora la tecnologia anche a scuola 

7b. la terza elementare è la prima classe 

8b. nel progetto pilota sono inizialmente 25 scuole italiane 

9b. i bambini potranno così avvicinarsi 

10b. i piccoli impareranno a consultare e a formarsi 

ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ